

## 10A Oahppanplánat / Læringsplan

Namma:.....

### Tiibmaplana/Timeplan

Tii		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
<b>1.</b>	08:20- 09:20	Mau ABN	Natu ABN	KrøU 10a+10á IDRH A OMB	No2U HJH	No2U HJH
<b>2.</b>	09:30- 10:30	Mau ABN	Sá1U VAH	KrleU HJH	EngU HJH	MaU ABN
<b>3.</b>	10:40- 11:40	Sá1U VAH	M&hu ABN	Mau ABN	KrleU abn	NatU ABN
<b>4.</b>	12:00- 13:00	Samfu ABN	M&hu ABN	Eng HJH	SamfU ABN	Sá1U VAH
<b>5.</b>	13:10- 14:10	Samf ABN	M&hu ABN		KrøU OMB	

### 8.-10. trinn –sosialkompetanse som vi jobber med i august og september

Når:	Emne:	Mål:	Beskrivelse/ferdighet
August - september	Samarbeid	Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg gir positive tilbakemeldinger</li> <li>Jeg lytter aktivt og ha andre i fokus</li> <li>Jeg tolker og være oppmerksom på andres kroppsspråk</li> <li>Jeg er hyggelig mot andre</li> <li>Jeg viser hensyn til egne og andres følelser</li> <li>Jeg forstår og respekterer andres mening</li> <li>Jeg ser begge parter i en konflikt</li> </ul>

**Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit**

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnevárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
34 u/v.	Skolen starter kl.08.20.				
35 u/v.		Overnattingstur, heleungdomstrinnet til Tårnvik/Duorrunluokta i Lebesby kommune	Turdag	Turdag, hjemreise	
36 u/v.					

### Informasjon / Dieđut

Info og søknadskjema til leksehjelp finner dere [www.minskole.no/karasjok](http://www.minskole.no/karasjok).

Det vil i løpet av uken komme mer info om felles turen på ungdomstrinnet. Denne turen er obligatorisk for alle lever.

Valgfaggruppene er klare til fredag uke 34.

### Sámejiella - Vivi Hagelin

	Ulbmilat: Læringsmål:	
?u	•	
?u	•	
?u	•	

### English ENTER 10 – Chapter 2: THE US p. 47-101 Hege J. Høgden

Nettressurser: Skolenmin.cdu.no <https://www.englisch-hilfen.de/en/> skolestudio.no

Bok: Enter 10, voices in time 3.

Digital classroom - Teams: 10a English 24/25 / 10å English 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.

#### Læringsmål:

Explore and describe ways of living, ways of thinking, communication patterns and diversity in the English-speaking world.

Compare being a teenager in the United States with being a teenager in Norway.

	<p>Explore and reflect on the situation of indigenous people in the US, and other minority groups.</p> <p>Recognize characteristics of American English.</p> <p>Use key patterns of pronunciation in communication</p> <p>Identify and use the passive voice.</p> <p><b>Språkrammer:</b> Apostrophes, the genitive, phrasal verbs, the passive voice, British and American English. Pronunciation.</p> <p><b>Basic skills</b> bok: language s. 58, 48, 63. I <b>Skolestudio:</b> apostrophes, nouns (genitive), verbs: passive voice, British and American English. Pronunciation.</p> <p><b>Teksttyper:</b> Presentation, article.</p> <p><b>Vurdering:</b> Egenvurdering: speaking skills. Skriftlig: gloseprøver, factual text, paragraphs with topic sentences (5-paragraph essay). Muntlig: respond in a conversation, spice up your presentation.</p>	
<b>34-35</b>	<p>Talk about which in-depth topics we will be focusing on.</p> <p>Exam topic</p> <p>Skolenmin.cdu.no</p> <p>Vårt digitale klasserom på teams:</p> <p>10á English 24/25 10a English 24/25</p>	<p>Bli kjent med det digitale læreverket og teamsrommene. Hvordan finne læringsmaterieell.</p> <p>Basic skills boka p. 58-59. Skolestudio apostrophes and nouns (genitive) Hilfen grammar – apostrophes and nouns (genitive)</p> <p>Enter 10 – p. 47-51. Write down the topic words and new words. Listen to the song: <i>America the Beautiful</i>. P. 52-53. Tasks p. 51: 5, 6, 7. Tasks P. 53: 12, 13, 15.</p>
<b>35</b>	<p>10a – Ikke engelsk denne uka pga tur 10á: 2 timer engelsk.</p>	<p>Grammar exercises on hilfen grammar – ordkjedetest.</p>
<b>36</b>	<p>Gloseark publiseres i teams uke 35. American History The passive voice</p>	<p>Gloseprøve fra s. 47-51</p> <p>The road to equality p. 54-60, tasks p. 61 16, 18, 19. The passive voice p 61 tasks 22 and 23 + BS p. 48</p>

## Norsk Kontekst 8-10

Hege J. Høgden

**Nettressurser:** skolestudio.no

**Bok:** Kontekst 8-10 basisbok, oppgaver, grammatikk og rettskriving, tekster 1-5.

**Digitalt klasserom** - Teams: Norsk 10a 24/25 / Norsk 10á 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.

### Læringsmål:

- bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster
- lytte til andre, følge opp innspill og argumentere saklig i samtaler og diskusjoner
- bruke et funksjonelt ordforråd og fagspråk i faglige samtaler, diskusjoner og skriftlige og muntlige presentasjoner
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium

<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive tekster med tydelig struktur og tekstbinding og bruke sentrale regler for ordbøying, rettskriving og tegnsetting i egne tekster</li> <li>• bruke fagspråk til å beskrive sentrale trekk ved formverk, setningsoppbygning og rettskriving i norsk</li> <li>• velge og bruke hensiktsmessige lese- og skrivestrategier til ulike formål</li> </ul>		
<b>34</b>	Velkommen til nytt skoleår. Kontekst kap 2 – vi repeterer lese- og skrivestrategier.	Bli kjent med det digitale læreverket og teamsrommene. Hvordan finne læringsmateriell. Hva tar vi med oss fra i fjor? Forventninger, relevans og norsk. Se <i>Løft blikket – få oversikt</i> i Skolestudio. Utvikle og vise kompetanse, sette egne mål. Mot standpunkt og vgs.
<b>35</b>	10a: 1 time norsk fredag. 10á: ikke norsk pga tur.	Skrive 1-3 side tekst om hva du opplevde og lærte på turen. Vi øver på beskrivende skriving.
<b>36</b>	Kontekst kap 2. Kurs 6 – bruk av kilder. Hefte om kildehenvisninger i APA7 legges ut i teams.	Vi jobber med kildekritikk og hvordan korrekt vise til kilder. Nyhetsartikler.

## Servodatfága

### Dáid birra galggat oahppat:

- Makkár mediat gávdnojit
- Makkár doaimmat sis leat
- Makkár fápmu sis lea
- Interneahta vejolašvuđa ja ráddjehusat
- Idjadanmáttkís ráhkkadit skuvlaáviissa (36-38) Árvvoštallan

<b>34.V</b>	Fáddá: Mediat ja váikkuheapmi»	-Mediat ja váikkuheapmi s.175-181 + Muittát og? S.181 nr 1,2,3,4 ja 5  -Oza dieđuid iešguđet mediain, Stuorámuš ođasásahusat, Anonyma gáldut, Vuostáiváldit, Sáhkaáddejuvvo iešguđet láhai ja Mutalit sáhtta mángga láhkai s.181-185 + Muittát og? S.185
<b>35.V</b>	<b>Servodatoahppu 8-10</b>	- Idjadanmáttkís 8.-10 lhk «Doarrunluoktu» -10a/á galget govvet ja čohkket čállalašdieđuid idjadanmáttkís.
<b>36.V</b>	<b>Servodatoahppu 8-10</b>	-Áviissat ja NRK Sápmi s.186-189 + Muittát og? S.189. Mo lea NRK-sápmi ovddánan? -Interneahtta ja vuoignaduodjeláhka s. 190-191 + Muittát og? S192 Muitte fal bures lohkat «Čoahkkáigeassu» mii lea s.193 -Čieknudaeapmi nr 2 ja 3 s.194 -Álgit skuvllaáviissan

<b>Naturfag</b>		
	<b>Læringsmål:</b> Disse ukene bruker vi timene ute, vi skal jobbe med arter i naturen	
<b>34.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uteaktiviteter</li> </ul>	
<b>35.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sjekke hvilke arter vi kan ha ved kysten, som vi kanskje ikke har her.</li> </ul>	
<b>36.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsette med samme emne hvor vi lage orakel kort. Dvs.skriver litt om de ulike artene.</li> </ul>	

<b>KRLE – Tema: Valg, ansvar og utfordringer 5 uker</b>		
<p><b>Læringsstrategi:</b> Forelesning, samtale, diskusjon, muntlig framføring, gruppearbeid.</p> <p><b>Lærebok:</b> <b>Almmi speajal – Filosofiiija &amp; etihkka. Annet lærestoff.</b></p> <p><b>Læringsmål:</b> Ulike måter å tenke på om rett og galt (konsekvensetikk, pliktetikk, moralske holdninger, ansvarsetikk). Filosofisk tenking og stille undrende spørsmål. Viktige moralfilosofier som Sokrates, Aristoteles, Immanuel Kant, John Stuart Mill Ansvaret for vår felles framtid på jorda.</p> <p><b>Vurderingskriterier:</b> Sammenligne og drøfte betydningsfulle filosofer og ideer. Reflektere over og drøfte filosofiske temaer knyttet til identitet og livstolkning, natur og kultur, liv og død, rett og galt. Gjøre rede for begrepene etikk og moral, og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter. Drøfte hvordan et verdigrunnlag kan komme til uttrykk i aktuelle samfunnsmessigeproblemstillinger. Reflektere over, og saklig drøfte etiske problemstillinger knyttet til menneskeverd og menneskerettigheter, likeverd og likestilling. Drøfte og vise innsikt i sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn.</p>		
<b>34</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almmi speajal F&amp;E s. 7-29</li> <li>• Filosofi og etikik – hva er det?</li> <li>• Etikk og moral.</li> <li>• Noen kjente filosofer</li> <li>• Filosofiske temaer: Identitet, livssyn, natur og kultur, liv og død.</li> </ul>	Hege
<b>35</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikke KRLE – overnattingstur til kysten</li> </ul>	Anita
<b>36</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almmi speajal F&amp;E s. 29-60</li> <li>• Filosofiske temaer: Rett og galt</li> <li>• Etiske spørsmål.</li> <li>• Reflektere over hva man selv mener er rett og galt og begrunne egne meninger.</li> </ul>	

**Matematikk: Elevene skal være forberedt til hver time, videoene til hvert nytt emne skal elevene se hjemme, og jobbe med diskusjonsoppgavene.**

	Læringsmål: i denne perioden skal vi jobbe med prosent.	
34.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeidsplan på campus. Denne skal elevene følge.</li> </ul>	
35.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeidsplan på campus</li> </ul>	
36.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeidsplan på campus</li> </ul>	

**Lásmmohallan/Kroppsøving - Ole Marcus Balto**

	Læringsmål:	
41.u	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
42.u	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
43.u	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	

**Valgfag**

	Læringsmål:	
?u	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
?u	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
?u	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	

**Mat og helse**

	Læringsmål:	
34.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeidsoppgave: Lag en oversikt over hva du spiser til lunsj i løpet av en vanlig skoledag</li> <li>Gjør en beregning av kostnader for dette pr dag, uke og måned</li> <li>Besøke skolekjøkkenet for å bli kjent der</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenter resultatet for resten av klassen</li> </ul>
35.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tur - prøve å få fisk på turen.</li> </ul>	
36.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hvis vi er så heldig å få fisk på turen vår, skal vi da lage noe me fisk.</li> </ul>	